

2020

UN AÑO TRABAJANDO CON LÍDERES PARA LA MEJORA EDUCACIONAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

REVISTA DIGITAL CO+INCIDE



INDICE

	PÁGINAS
Editorial de Soledad Bos, Especialista Senior de la División Educación del Banco Interamericano de Desarrollo	4
Editorial de Javier González, Director de SUMMA	5
Sobre CO+INCIDE: Plataforma latinoamericana para la colaboración con incidencia educativa	6 7
Un ciclo de discusión sobre educación con referentes de la región	8 9 10 11
“América Latina sigue siendo la región más desigual del mundo”	12 13 14
Los desafíos educativos más urgentes contados por las y los líderes de la región .	15
Las voces de la educación en un solo lugar	16
Un punto de encuentro para conectar	17
Testimonios de las y los líderes en educación	18 19
La educación de América Latina y el Caribe en primera persona	20
La experiencia de los participantes de la comunidad	21
Agenda	22 23

EDITORIALES



SOLEDAD BOS · ESPECIALISTA SENIOR DE LA DIVISIÓN EDUCACIÓN DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID).

UN ESPACIO DE ENCUENTRO DONDE LOS DESAFÍOS SON COMUNES

A través de la Comunidad de Práctica se unen dos proyectos muy importantes para la región. El primero es SUMMA, el Laboratorio de Innovación en Educación para América Latina y el segundo es la red de líderes en educación.

Este último proyecto surgió hace más de cinco años en la División de Educación del BID, donde tuvimos la visión de crear una serie de cursos en línea dirigido a líderes del sector público, privado y académico que tienen la capacidad de influir en políticas públicas educativas en sus países. El objetivo era trasladar conocimientos a estos profesionales, pero principalmente crear esta comunidad de práctica, donde los líderes fueran los protagonistas y dieran vida a esta red a través de sus experiencias y conocimientos sobre las principales necesidades y propuestas en políticas públicas en educación.

Desde el BID trabajamos constantemente para crear estos espacios de encuentro de profesionales de diferentes países de la región, donde los desafíos son comunes y puedan encontrarse las mejores prácticas y soluciones transferibles entre países.



JAVIER GONZÁLEZ · DIRECTOR SUMMA

UN ACTIVO COLABORATIVO CLAVE PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN EN NUESTROS PAÍSES

En un mundo afectado por la pandemia, que visibilizó las desigualdades e impactó directamente en el derecho a la educación en toda América Latina y el Caribe, la comunidad de práctica “Líderes en Educación” y la plataforma CO+INCIDE se alzan como un espacio colaborativo clave para discutir los principales desafíos que tenemos por delante, y para intercambiar estrategias que mejoren los sistemas educativos de la región.

Haber impulsado esta iniciativa con el Banco Interamericano de Desarrollo permite hoy que más de 200 líderes de la región, entre ellos, líderes ministeriales, comunitarios, líderes en sus propias escuelas, ONGs, del sector de las comunicaciones, estén conectados para reivindicar a la educación de calidad, inclusiva y equitativa, como derecho humano y como camino para el desarrollo de nuestros países.

El último informe GEM para la región que SUMMA elaboró junto con UNESCO/OREALC Santiago y GEM Report UNESCO, evidencia las desigualdades y el nivel de exclusión todavía existentes en América Latina y el Caribe.

La región está rezagada y este atraso está vinculado a distintos temas como los frágiles sistemas de apoyo al mejoramiento escolar; el contexto de pandemia; la privatización desregulada; el débil apoyo al desarrollo profesional docente y el financiamiento insuficiente. Por ello, la importancia del concepto de comunidad que tiene esta iniciativa para lograr salir de este rezago con instancias de intercambio, investigación e innovación, que sólo se logran sumando esfuerzos, experiencias y visiones diversas.

En SUMMA, creemos que el espíritu colaborativo y el trabajo en red son fundamentales para avanzar en nuestros desafíos y abordarlos de una forma efectiva que nos permita mejorar la educación en nuestras sociedades.



PLATAFORMA LATINOAMERICANA PARA LA COLABORACIÓN CON INCIDENCIA EDUCACIONAL

CO+INCIDE es una plataforma colaborativa creada por SUMMA, el Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe, que promueve la colaboración entre los principales actores del mundo educativo, con representantes de instituciones del sector público, privado y de la sociedad civil.

Tiene por objetivo impulsar el desarrollo de un ecosistema virtuoso de colaboración en investigación e innovación para acelerar la mejora educativa en la región.

Dentro de la plataforma CO+INCIDE junto con la División de Educación del Banco Interamericano (BID) se desarrolla la Comunidad práctica "Líderes en Educación", que facilita el encuentro entre más de 200 participantes de toda América Latina con el fin de compartir desafíos, estrategias y contar con el feedback de pares y expertas y expertos en educación de la región.

Los objetivos de esta comunidad son potenciar un espacio de aprendizaje colaborativo entre las y los participantes; generar un espacio de intercambio de experiencias entre países y, en especial, sobre políticas educativas; generar una red de contactos activa donde sus integrantes puedan compartir y acceder a información relevante, así como construir agendas compartidas de trabajo; y visibilizar visiones y perspectivas de los distintos actores de la comunidad de práctica en torno a las políticas educativas en América Latina y el Caribe.

Tiene por objetivo impulsar el desarrollo de un ecosistema virtuoso de colaboración en investigación e innovación para acelerar la mejora educativa en la región.

Durante 2020, este espacio de colaboración, investigación e innovación se consolidó con la concreción de distintas iniciativas que incluyeron un ciclo de tutorías colaborativas con referentes de la región; un ciclo de entrevistas a líderes para conversar sobre liderazgo en tiempos de Covid-19, el podcast "Voces de la Educación", el espacio de networking "Punto de Encuentro" y el ciclo "Educación en Primera Persona", con entrevistas a ministras y ministros de Educación de la región.

Conoce más en: www.co-incide.org

En la plataforma
participan

292

Instituciones de

21

Países de la región.

1 | UN CICLO DE DISCUSIÓN SOBRE EDUCACIÓN CON REFERENTES DE LA REGIÓN

En un año marcado por la pandemia, la comunidad de práctica “Líderes en Educación” que SUMMA lleva a adelante en alianza con la división Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), organizó un ciclo de tutorías colaborativas virtuales que tuvo como objetivos discutir y poner sobre la mesa temáticas relevantes del sector educativo en América Latina y el Caribe.



Los objetivos de esta comunidad son potenciar un espacio de aprendizaje colaborativo entre más de 200 líderes en educación provenientes del sector público, privado y universidades de toda América Latina y el Caribe; generar un espacio de intercambio de experiencias entre países y, en especial, sobre políticas educativas; generar una red de contactos activa; y visibilizar visiones y perspectivas de los distintos actores de la comunidad de práctica en torno a las políticas educativas en América Latina y el Caribe.

Como parte de las iniciativas de la comunidad, se encuentra la plataforma colaborativa CO+INCIDE, la primera red virtual y abierta de actores de educación, creada por SUMMA, y que facilita la colaboración y el trabajo en red entre innovadores, investigadores, hacedores de política y financistas.

Con la presencia de referentes del sector en toda la región, el ciclo contó con cuatro sesiones, en las que se inscribieron 755 personas provenientes de 15 países.

En la primera sesión, la temática fue “Reconociendo la diversidad, el desafío post-COVID de la nivelación de aprendizajes y herramientas para trabajar la heterogeneidad dentro del aula”. Participaron María Soledad Bos, Especialista Senior de la División de Educación del BID; Rebeca Anijovich, Especialista y Magíster en Formación de Formadores de la Universidad de Buenos Aires; y Devyani Pershad, MBA IESE Business School y Jefa de la unidad de Colaboraciones Internacionales de la ONG Pratham, quien expuso sobre la experiencia “Teaching at the Right Level”; y Felipe J. Hievas, Doctor en antropología (CIESAS-DF) y profesor-investigador de CIESAS-Golfo, quien expuso sobre la experiencia “Medición Independiente de Aprendizajes” implementada en México.

En la apertura del ciclo, el director de SUMMA, Dr. Javier González, destacó la importancia de haber impulsado esta comunidad junto con el BID. “Estamos hablando de más de 200 líderes de la región, que son líderes ministeriales, comunitarios, líderes en sus propias escuelas, ONGs, del sector de las comunicaciones, y que creen como nosotros, en la educación como derecho humano y como camino para el desarrollo de nuestros países”. “Es una comunidad riquísima que constituye un activo fundamental para nuestra región”, resaltó.

“Pensando la docencia en América Latina y el Caribe, una mirada a la efectividad” fue el tema de la segunda sesión, con la participación de Gregory Elacqua, economista principal de la División de Educación en el Sector Social del BID; Ana Bertha Rodríguez, asesora de la Dirección General de Desarrollo Profesional de la Secretaría de Educación de Honduras; y Mariel Manriquez, directora del Proyecto Nuevo Maestro de México.

“Existen desigualdades educativas persistentes y profundas en América Latina y se ha exacerbado durante la pandemia”, coincidieron los especialistas. Asimismo, presentaron los desafíos que expuso la pandemia, como los espacios digitales y los modelos híbridos de intervención. Y destacaron la importancia de tejer redes entre toda la comunidad educativa.

La tercera sesión se desarrolló con el debate entre el director de SUMMA, Dr. Javier González, la ministra de Educación de Ecuador, Dra. Monserrat Creamer, y la Dra. Emiliana Vegas, investigadora principal y co-directora de The Center For Universal Education de The Brookings Institution, quien moderó el panel, cuya temática fue ¿Cómo financiamos la educación? El panorama que deja el COVID-19.

“Lo que nos convoca con el tema de financiamiento tiene que ver con que tenemos bajo nivel de aprendizajes con respecto al nivel de desarrollo”, comentó el director de SUMMA, Javier González, en su presentación. Advirtió que “la mitad de nuestros jóvenes

o más en algunos países no tiene las competencias básicas para desenvolverse en la sociedad". Consideró que la región está rezagada y que tiene que ver con distintos temas como la formación; los frágiles sistemas de apoyo al mejoramiento escolar; el contexto de pandemia; la privatización desregulada; y el financiamiento insuficiente.

Moderada por Ismael Tabilo, sociólogo, investigador de Política Educativa de SUMMA y académico colaborador de la facultad de psicología de la Universidad Alberto Hurtado, la cuarta y última sesión contó con la participación de Sylvia Schmelkes, socióloga, con Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo por la Universidad Iberoamericana, y Vicerrectora Académica de la Universidad Iberoamericana; Manos Antoninis, director del Global Education Monitoring (GEM); y Milton Loarte Alvarado, Magíster en ciencias de la educación, especialista en la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación de Perú.

La discusión se centró en educación e inclusión, y las lecciones que dejó el Informe GEM 2020 para la región elaborado por SUMMA, GEM Report y OREALC-UNESCO.

"América Latina sigue siendo la región más desigual del mundo", sentenció Manos Antoninis, y agregó que el Covid-19 "profundiza las brechas educativas. Los programas de educación a distancia alcanzan a 91% de alumnos y alumnas potenciales, pero la cobertura real es menor".

Las sesiones del ciclo pueden verse en el canal de [Youtube](#) y [Facebook](#) de SUMMA. Entra a [CO+INCIDE](#) para acceder al [material complementario](#) de cada sesión.

EL CICLO DE TUTORÍAS COLABORATIVAS CONTÓ CON:



La primera sesión del ciclo de tutorías colaborativas trató sobre diversidad en el aula.

2 | “AMÉRICA LATINA SIGUE SIENDO LA REGIÓN MÁS DESIGUAL DEL MUNDO”

Las palabras de Manos Antoninis, director de GEM Report UNESCO, resonaron fuerte durante la cuarta sesión del ciclo de tutorías colaborativas de la comunidad de práctica “Líderes en Educación”, llevada adelante por SUMMA en alianza con la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

En este encuentro, la discusión se centró en educación e inclusión, y las lecciones que dejó el Informe GEM 2020 para la región elaborado por SUMMA, GEM Report y OREALC-UNESCO.

Moderado por Ismael Tabilo, sociólogo, investigador de Política Educativa de SUMMA y académico colaborador de la facultad de psicología de la Universidad Alberto Hurtado, el encuentro contó con la participación de Sylvia Schmelkes, socióloga, con Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo por la Universidad Iberoamericana, y Vicerrectora Académica de la Universidad Iberoamericana; Manos Antoninis, director del Global Education Monitoring (GEM); y Milton Loarte Alvarado, Magíster en ciencias de la educación, especialista en la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación de Perú.

“Es un gran acierto haberse referido a toda la población excluida, y no sólo a quienes tienen alguna discapacidad”, dijo Sylvia Schmelkes al comentar sobre el Informe GEM. “Tenemos que entender a la inclusión como algo que atañe a todas las poblaciones que tienen características que los excluye del aprendizaje”, añadió.

Advirtió que los sistemas educativos de la región “no logran romper la transmisión intergeneracional de la pobreza” y que para contrarrestar esto “debemos transformar de raíz los criterios para la distribución de recursos. El piso debe ser la igualdad pero también la equidad es necesaria”.

Manos Antoninis, el director del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM, por sus siglas en inglés) ratificó que “América Latina sigue siendo la región más desigual del mundo”.

“En 21 países, el 20% más rico tiene 5 veces más de probabilidades que el 20% más pobre de finalizar la enseñanza secundaria”, contó al mostrar algunos resultados del informe. “La Covid-19 profundiza las brechas educativas. Los programas de educación a distancia alcanza a 91% de alumnos y alumnas potenciales, pero la cobertura real es menor”, añadió. Consideró que la región ha priorizado el gasto en educación pero es

La discusión se centró en educación e inclusión, y las lecciones que dejó el Informe GEM 2020 para la región elaborado por SUMMA, GEM Report y OREALC-UNESCO.

necesario dirigir la financiación hacia las y los más rezagados, y que “la única forma de alcanzar la inclusión es compartir experiencias y recursos”. “Los sistemas educativos deben promover la participación de todas y todos en el diseño de políticas para luchar contra la exclusión”, opinó.

“Hay una resistencia al cambio en la implementación del Modelo de Servicio de Educación Intercultural Bilingüe”, comenzó diciendo Milton Loarte Alvarado, al presentar las características del modelo que se está implementando en Perú. “La diversidad es entendida como un problema. Continúan las desigualdades, las inequidades y la discriminación por lengua y cultura”, advirtió.

Contó que el objetivo del modelo es “brindar un servicio educativo de calidad que garantice la pertinencia pedagógica, los derechos culturales y lingüísticos y el logro de aprendizajes de los estudiantes”. “La escuela intercultural bilingüe que queremos aplica una propuesta pedagógica pertinente, y cuenta con docentes que conocen la cultura y la lengua de los estudiantes además del castellano”, consideró.

Los objetivos de esta comunidad son: potenciar un espacio de aprendizaje colaborativo entre más de 200 líderes en educación provenientes del sector público, privado y universidades de toda América Latina y el Caribe; generar un espacio de intercambio de experiencias entre países y, en especial, sobre políticas educativas; generar una red de contactos activa; y visibilizar perspectivas de los distintos actores de la comunidad de práctica en torno a las políticas educativas en América Latina y el Caribe.

Como parte de las iniciativas de la comunidad, se encuentra la plataforma colaborativa CO+INCIDE, la primera red virtual y abierta de actores de educación, creada por SUMMA, y que facilita la colaboración y el trabajo en red entre innovadores, investigadores, hacedores de política y financistas.

Esta sesión sobre educación e inclusión puede verse en el canal de [Youtube](#) y [Facebook](#) de SUMMA. Accede al material complementario de esta sesión [aquí](#).

LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS MÁS URGENTES

3 | CONTADOS POR LAS Y LOS LÍDERES DE LA REGIÓN

SUMMA y la división de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) llevaron a cabo durante 2020 el ciclo de entrevistas “Liderazgos Educativos en tiempos de COVID-19”, un espacio donde actores relevantes del ámbito educativo latinoamericano y miembros de la comunidad, compartieron los desafíos e innovaciones que debieron afrontar a partir de la pandemia.

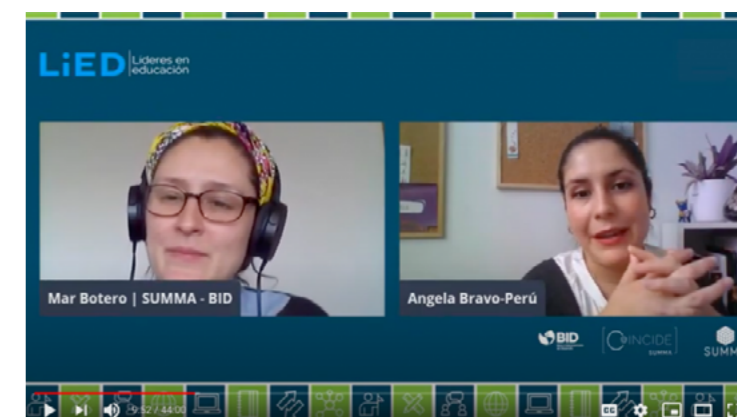
El primer encuentro, transmitido en vivo por Youtube y Facebook, contó con la participación de la Dra. Cinthya Game Varas, presidente de la OMEP Ecuador – Organización Mundial para la Educación Preescolar. Durante la charla, Game Varas enfatizó sobre los desafíos y responsabilidades que ha generado la pandemia en los distintos actores sociales para reinventar los programas y sistemas educativos, especialmente, para que los niñas y niños de familias de menores recursos pudieran seguir accediendo a la educación, incluso con las restricciones ocasionadas por la situación sanitaria mundial.

Pablo Casaretto, Coordinador de Proyectos de Plan Ceibal en Uruguay, fue el invitado en la segunda entrevista, y compartió su visión acerca de la educación y los desafíos que deberán afrontarse en el mundo post-COVID19. Y contó su visión acerca de la fórmula de éxito en Uruguay para que el regreso a las aulas entorno al COVID-19 haya sido positivo.

“Vivimos en una región donde la realidad de la inequidad es algo que no podemos dejar de ver. Transformar la educación y trabajar por sistemas educativos de calidad es algo que tenemos que lograr para romper esas inequidades”, dijo Ángela Bravo, educadora, politóloga y oficial de incidencia y gestión en educación para la UNESCO Perú.

El ciclo “Liderazgos Educativos en tiempos de Covid-19” puede verse en el canal de [Youtube](#) y [Facebook](#) de SUMMA.

Ángela Bravo, oficial de incidencia y gestión en educación para la UNESCO Perú, fue invitada en la tercera entrevista del ciclo “Liderazgos Educativos en tiempos de Covid-19”.



4 | LAS VOCES DE LA EDUCACIÓN EN UN SOLO LUGAR

Como parte de las iniciativas impulsadas por la comunidad de práctica “Líderes en Educación”, liderada por SUMMA y el BID, el 2020 fue una oportunidad para generar instancias de conexión y participación más comprometidas para con la comunidad.

Fue el caso de “Voces de la Educación”, un podcast al que se puede acceder a través del canal de Youtube de SUMMA, y que fue creado para escuchar a distintas experiencias educativas relatar su búsqueda por herramientas y políticas que modernicen la educación actual o por nuevos métodos que impacten en los sistemas educativos de la región.

En el primer episodio, conocimos la innovadora experiencia de María Paz Peña, quien proviene de Paraguay y presentó su proyecto “Inclusión de la tecnología como medio de aprendizaje”.

En el segundo episodio, tuvimos la innovadora experiencia de Francisco Scuzzarello, de Argentina, quien presentó su proyecto “Moodle+SIU: Transportar las aulas a la virtualidad”.

La experiencia de Luiza Iolanda Cortez, de Brasil, tuvo su espacio en el tercer episodio. Ella es analista pedagógica en el Departamento de Educación, Ciencia y Tecnología del Estado de Paraibay en el podcast presentó su proyecto “Colabora e Innova”.

En el cuarto episodio, dimos a conocer el proyecto “Experiencias Educativas del Plan Ceibal”, con la participación de Paula Palabe, Coordinadora de Proyectos del Plan Ceibal de Uruguay, quien introdujo el Plan Ceibal y su plataforma CREA.

Los podcasts “Voces de la Educación” pueden encontrarse en el canal de [Youtube](#) de SUMMA.



El podcast “Voces de la Educación” incluyó una sesión sobre “Experiencias Educativas del Plan Ceibal”.

5 | UN PUNTO DE ENCUENTRO PARA CONECTAR

Con el objetivo de facilitar el intercambio de contactos entre la comunidad de práctica “Líderes en Educación”, así como retomar reflexiones o preguntas relacionadas con las temáticas abordadas en las anteriores sesiones, se creó el espacio “Punto de Encuentro”. Este espacio está guiado por los valores fundamentales de la comunidad: el respeto, la reciprocidad, el compartir y la innovación.

La comunidad está conformada por más de 200 miembros de instituciones del sector público, privado y de la sociedad civil del ecosistema educativo de toda América Latina.

Se llevaron a cabo tres encuentros en los que participaron 80 personas que pudieron ampliar su red de contactos y generar nuevas conversaciones sobre temáticas relevantes para la educación de la región.

Los testimonios se pueden encontrar en el canal de [Youtube](#) de SUMMA.

TESTIMONIOS



DR. MANOS ANTONINIS,
Director del GEM Report:
"América Latina sigue siendo
la región más desigual del
mundo"



REBECA ANIJOVICH,
Especialista y Magíster en
Formación de Formadores de la
Universidad de Buenos Aires:
"Todas las aulas son hetero-
géneas, ya que cada niño o
niña es diferente".



DRA. CYNTHIA GAME VARAS,
Presidente de la OMEP
Ecuador:
"No debemos añorar un pa-
sado que necesita transfor-
marse".



DRA. MONSERRAT CREAMER,
ministra de Educación
de Ecuador:
"El derecho a la educación es
el que nos permite ejercer
todos los derechos".

TESTIMONIOS



PABLO CASARETTO,
Coordinador de Proyectos de
Plan Ceibal:
"La mayor enseñanza que
nos queda tras esta expe-
riencia mundial es que nada
es seguro en la vida y por eso
es necesario tener formación
en las aulas y apuntar a los
aprendizajes virtuales".



DR. GREGORY ELACQUA,
Economista principal de la división
de educación en el sector social
del banco interamericano de
desarrollo (bid):
"Existen desigualdades
educativas persistentes y
profundas en América Latina
y se han exacerbado durante
la pandemia".



SYLVIA SCHMELKES,
Socióloga y Vicerrectora
Académica de la Universidad
Iberoamericana:
"Tenemos que entender a
la inclusión como algo que
atañe a todas las poblaciones
que tienen características que
los excluye del aprendizaje".



DR. FELIPE J. HIEVAS,
Doctor en antropología
(CIESAS-DF) y profesor-
investigador de CIESAS-Golfo:
"Estimamos que después de
la pandemia en México 10%
de los niños y niñas en la
educación primaria dejaron
de inscribirse en el nuevo
ciclo escolar".

LA EDUCACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

6 | EN PRIMERA PERSONA

Con el objetivo de entregar a la comunidad de práctica una experiencia significativa, CO+INCIDE organizó una serie de entrevistas para relevar y poner en agenda las voces de los liderazgos de cuatro Ministerios de Educación en América Latina y el Caribe.

El ciclo “Educación en primera persona” consistió en tres entrevistas a cargo del director de SUMMA, Javier González. Los entrevistados fueron la ministra de Ecuador Monserrat Creamer, el ministro de Educación de Argentina, Nicolás Trotta, y el presidente de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, Robert Silva.

Este espacio abordó lecciones de las diversas experiencias vividas por los países de la región, dando cuenta de los impactos del COVID-19, junto con posibles recomendaciones de políticas o proyectos. Además, se relevaron dentro de la comunidad las preguntas prioritarias para los representantes ministeriales.



[Entrevista a ministra de Educación de Ecuador, Monserrat Creamer.](#)
[Entrevista a ministro de Educación de Argentina.](#)
[Entrevista al Presidente del Consejo Directivo Central, el Señor Robert Silva.](#)

El ministro de Educación argentino, Nicolás Trotta, fue uno de los entrevistados.

LA EXPERIENCIA

7 | DE LOS PARTICIPANTES DE LA COMUNIDAD

Consultados acerca de cómo vivieron la experiencia de participar en la comunidad de práctica “Líderes en Educación”, algunos miembros enviaron sus testimonios.

Manuel Reina, del Departamento Nacional de Planeación en Colombia, destacó la oportunidad de participar en diferentes espacios como el curso inicial y “en toda esta iniciativa de trabajo colaborativo”. Resaltó los aportes de primera infancia en especial en temáticas STEM. “Aprovecho el espacio para agradecerles el trabajo”.

Irma Paiz, del Ministerio de Educación de Guatemala dijo: “Estoy muy agradecida por la oportunidad de participar en los webinars, poder ingresar a la plataforma donde se sube material que sin duda es de mucho apoyo en nuestro trabajo diario y nos ha permitido poder actualizarnos en cuanto a la realidad de la educación en Latinoamérica”.

Los testimonios se pueden encontrar en el canal de [Youtube](#) de SUMMA.

Los testimonios se pueden encontrar en el canal de [Youtube](#) de SUMMA.

8 | AGENDA

DURANTE ESTE AÑO, SEGUIREMOS OFRECIÉNDOLE A LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA ALTERNATIVAS DE INTERCAMBIO Y CAPACITACIÓN.

Éstos son los cursos MOOC (Massive Open Online Course por sus siglas en inglés) a los que los líderes en educación podrán acceder:

Qué funciona en educación: políticas educativas basadas en evidencia.
Abre: 10 febrero 2021 | [Link](#)

What Works in education: Evidence-based educational policies
Abre: 13 enero 2021 | [Link](#)

ADEMÁS, ESTAS SON NUESTRAS RECOMENDACIONES DE CURSOS DESTINADOS A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA:

Políticas efectivas de desarrollo infantil | [Link](#)

Behavioral economics for public policies | [Link](#)

Educación sobre el cambio climático | [Link](#)

La realidad del desarrollo social latinoamericano | [Link](#)

Coordinación de políticas públicas sus estrategias y herramientas eficaces | [Link](#)

Monitoreo y evaluación de los programas públicos | [Link](#)

Indicadores para el desarrollo | [Link](#)

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE ÉSTOS Y OTROS CURSOS SOBRE DIFERENTES TEMÁTICAS, **HAZ CLICK AQUÍ**

WWW.SUMMAEDU.ORG

[HTTPS://TWITTER.COM/SUMMA_EDU](https://twitter.com/SUMMA_EDU)

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/SUMMAEDU.ORG](https://www.facebook.com/SUMMAEDU.ORG)

[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/SUMMAORG/](https://www.instagram.com/SUMMAORG/)

[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/COMPANY/64638429/ADMIN/](https://www.linkedin.com/company/64638429/admin/)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCJMYUMPTZGC0VGFO1AGGVEA](https://www.youtube.com/channel/UCJMYUMPTZGC0VGFO1AGGVEA)

