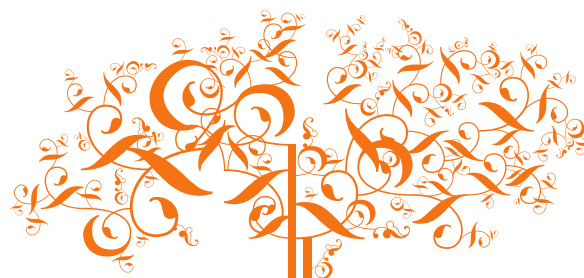

arquivos analíticos de políticas educativas

Revista acadêmica, avaliada por pares,
independente, de acesso aberto, e multilíngüe



epaa | aape

EPAA/AAPE CHAMADA DOSSIÊ Direito à Educação e Inclusão Escolar de Jovens LGBT+ na América Latina e no Caribe

Editores Convidados: Jaime Barrientos (Universidad Alberto Hurtado), María Teresa Rojas (Universidad Alberto Hurtado), Ismael Tabilo (SUMMA, Laboratorio de Investigación e Innovación en educación para América Latina y el Caribe) y Canela Bodenhofer (SUMMA, Laboratorio de Investigación e Innovación en educación para América Latina y el Caribe)

Tema especial: Direito à Educação e Inclusão Escolar de Jovens LGBT+ na América Latina e no Caribe

No sistema educacional, a discriminação com base na orientação sexual e identidade de gênero são predominante nos países da América Latina e Caribe (Movilh, 2010), fenômeno que tem um impacto negativo na convivência escolar e nos resultados acadêmicos dos alunos. Diante desse cenário, alguns países da região adotaram incipientes políticas de inclusão que reconhecem os direitos das crianças e jovens LGBT+, tipificando a proibição da discriminação arbitrária na escola com base na identidade sexual e de gênero. No entanto, um número significativo de países da América Latina ainda não possui regulamentações que reconheçam a diversidade sexual e protejam o desenvolvimento integral de todos e todas estudantes.

Neste contexto, e baseada nas orientações dos 4A do direito à educação (Tomaseveski, 2014), esta edição busca destacar as barreiras que as crianças e jovens LGBT+ da região enfrentam, dentro e fora da escola, para exercer seu direito à educação. Ao mesmo tempo, é essencial fazer uma análise crítica das experiências de inclusão da LGTB+ no contexto escolar que permita uma revisão do progresso ou fracasso das políticas educacionais relacionadas a esta questão. Esta edição receberá artigos sobre qualquer aspecto relacionado com os 4A:

Viabilidade: programas de integração escolar, coexistência escolar, leis de inclusão, políticas e programas, etc.

Aceitabilidade: segurança e saúde dos jovens LGBTQ+ na escola, capacitação de professores, desafios de professor e gestão para inclusão de jovens LGBTQ+, comunidade escolar e inclusão, etc.

Adaptabilidade: contextualização curricular, desenhos curriculares participativos, materiais pedagógicos, avaliações inclusivas, etc.

Acessibilidade: governança para a inclusão de jovens LGBTQ+, financiamento, processos de seleção de alunos, etc.

Os trabalhos originais (não enviados e não publicados em livros ou outros periódicos científicos) serão recebidos em espanhol, português ou inglês. Mais informações sobre as diretrizes da EPAA podem ser encontradas aqui:

<https://epaa.asu.edu/ojs/index.php/epaa/pages/view/submit>

Todos os manuscritos serão avaliados através de um processo de revisão cega por pares.

Referências:

- Movilh. (2010). *Educando en la Diversidad. Orientación sexual e identidad de género en las aulas. Manual pedagógico para aminorar la discriminación por orientación sexual e identidad de género en los establecimientos educacionales. Movimiento de integración y liberación homosexual (Movilh)*. Santiago: Author.
- Tomasevski, K. (2006). *Human rights obligations in education. The 4-As Scheme*. Nijmegen: Wolf Legal Publishers.

Informações para submissão: Os/as interessados/as estão convidados/as a submeter os resumos expandidos de no máximo 1000 palavras, alinhados com os temas do número especial para revisão até 30 de setembro de 2020. Todos os resumos e manuscritos devem ser submetidos através do site da EPAA, na seção **Inclusão Escolar de Jovens LGBTQ+**, e seguir as diretrizes de submissão da Revista: <http://epaa.asu.edu/ojs/>

Prazos:

- Apresentação de propostas (1.000 palavras): 30 de Setembro de 2020
Confirmação das propostas aceitas: 31 de outubro de 2020
Submissão completa do artigo: 29 de janeiro de 2021
Pareceres e comentários/sugestões editoriais do artigo: 30 de abril de 2021
Submissão de artigo final: 30 de maio de 2021
Data de publicação da edição: 30 de junho de 2021

As perguntas relacionadas com esta convocatória devem ser dirigidas a Jaime Barrientos, jbarrientos@uahurtado.cl, María Teresa Rojas, mtrojas@uahurtado.cl, Ismael Tabilo, ismael.tabilo@summaedu.org, Canela Bodenhofer, canela.bodenhofer@summaedu.org